

**Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. Библиотекой
_____ А.В. Дадыко
« 11 » 05 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 10
от « 11 » 05 2022г.
Председатель ЦМК
_____ Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе
_____ Л. Н. Данченко
« 11 » 05 2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы ветеринарии и зоогигиены /
Составитель: Тымбур Н.В. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО
«Брянский ГАУ» - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы ветеринарии и зоогигиены
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.
Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14
Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и
компетенций дисциплины ОП.02 Основы ветеринарии и зоогигиены,
приводится почасовое планирование теоретических, практических и
самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического
оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения
дисциплины.

Рецензент(ты): - Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ БО «Трубчевская
районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

Кондратова В.М. – преподаватель высшей категории Трубчевского филиала
ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского
филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, протокол № 6 от «11» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

1.1. Область применения программы дисциплины:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства;
- основные типы гельминтозов животных;

- общие для человека и животных заболевания;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;

- приемы оказания первой помощи животным;

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- умении готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств и дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- выявлении заболевших животных;
- выполнении несложных ветеринарных назначений.

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	20
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме:	Диддер. зачёт

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. Основы ветеринарии и зоогигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение в дисциплину	1.	Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. История развития наук. Значение науки. Проблемы и достижения ветеринарии и зоогигиены. Основные понятия зоогигиены и ее задачи.	2	1
Раздел 1. Общая зоогигиена.			26/15	
Тема 1.1 Факторы внешней среды и их взаимодействие с организмом животного. Воздушная среда и ее зоогигиеническое значение.	Содержание учебного материала:		8/4	2
	1.	Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зоогигиене. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления.	2	
	2.	Влияние климата и микроклимата на организм животных. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Влияние факторов воздушной среды на организм животного.	2	
	Практические занятия №1, №2:			
	1.	Определение температуры и скорости движения воздуха. Определение влажности воздуха в помещениях.	2	
	2.	Измерение атмосферного давления. Определение газового состава воздуха.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Адаптация организма животных к воздействию условий внешней среды».			4	
Тема 1.2. Биологические свойства почвы. Влияние почвы на здоровье животных.	Содержание учебного материала:		6/3	2
	1.	Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы. Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы.	2	

		Источники загрязнения почвы. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов.		
	Практические занятия №3, №4:			
	1.	Определение гранулометрического состава, пористости и влагоемкости почвы. Определение физического состава, водопроницаемости и капиллярности почвы.	2	2
	2.	Устройство биотермической ямы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции».		3	
Тема 1.3. Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения диких животных и птиц.	Содержание учебного материала:		4/2	
	1.	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье диких животных и птиц.. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Гигиена поения диких животных и птиц.	2	2
	Практические занятия №5:			
	1.	Определение физических свойств воды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Самоочищение, очистка и обеззараживание воды».		2	
Тема 1.4. Гигиена транспортировки диких животных и птиц.	Содержание учебного материала:		6/3	
	1.	Условия транспортировки диких животных и птиц железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом. Гигиенические требования при погрузке, передвижении и выгрузке животных. Требования зоогигиены при кормлении транспортируемых диких животных и птиц, организация водопоя. Уборка навоза.	2	2
	Практические занятия №6, №7:			
	1.	Особенности транспортировки животных для комплектования специализированных хозяйств.	2	2
	2.	Профилактика транспортного стресса у диких животных и птиц путем применения естественных метаболитов.	2	

	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора для собак в питомнике».	3		
Тема 1.5. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию и кормлению охотничьих животных.	Содержание учебного материала:	2/3	2	
	1. Ветеринарно-санитарные требования к организации охотничьих хозяйств. Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства. Гигиена кормления и содержания охотничьих животных. Ветеринарно-санитарные правила хранения кормов.	2		
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов, продукции охотничьего промысла и звероводства».	3		
Раздел 2. Основы ветеринарии.		20/11		
Тема 2.1. Основы ветеринарной микробиологии и вирусологии и иммунологии.	Содержание учебного материала:	6/3	2	
	1. Основные группы микроорганизмов, физиология и морфология бактерий и вирусов. Роль микроорганизмов в природе.	2		
	2. Понятия инфекции и иммунитета. Виды, формы и течение инфекционных болезней. Виды иммунитета, антигены и антитела.	2		
	Практические занятия №8:			2
	1. Определение различных видов микроорганизмов под микроскопом.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: « Чума плотоядных. Профилактика и меры борьбы».		3	
Тема 2.2. Общее понятие о болезни.	Содержание учебного материала:	4/2	2	
	1. Понятие болезни. Классификация болезней. Течение и исход болезни. Общая этиология и общий патогенез болезни. Реактивность организма, виды реактивности.	2		
	2. Местные расстройства кровообращения. Патологические изменения в тканях.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Кровоизлияния, виды кровоизлияний».	2	
Тема 2.3. Внутренние незаразные болезни диких животных и птиц.	Содержание учебного материала:	4/2	2
	1. Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения.	2	
	2. Нарушения обмена веществ, отравления и кормовые микотоксикозы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Кормовые микотоксикозы».	2	
Тема 2.4. Инфекционные болезни диких животных и птиц.	Содержание учебного материала:	4/2	2
	1. Инфекционные болезни общие для многих видов животных и человека: сибирская язва, ботулизм, туберкулез, туляремия, пастереллез, листериоз, столбняк, лептоспироз, хламидиозы животных и птиц.	2	
	2. Вирусные инфекции: Бешенство, болезнь Ауэски, аденовирусная инфекция собак, чума плотоядных, птичий грипп, ящур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Профилактика зооантропонозов в охотничьих хозяйствах».	2	
Тема 2.5. Инвазионные болезни.	Содержание учебного материала:	2/2	2
	1. Гельминтозы (фасциолез, описторхоз, цистицерков, эхинококкоз, лигулез рыб, трихинеллез), протозойные болезни, кожнопаразитарные болезни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: « Трихинеллез. Пути заражения, профилактика и меры борьбы».	2	
Раздел 3. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.		12/4	

Тема 3.1. Участие в противоэпизоотических мероприятиях.	Содержание учебного материала:		8/4	2
	1.	Понятия дезинфекция, дезинсекции и дератизации. Дезинфицирующие средства. Классификация моющих и дезинфицирующих средств.	2	
	2.	Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств.	2	
	3.	Вакцинация животных, виды, сроки и время проведение вакцинации. Пассивная иммунизация. Лечебные и профилактические сыворотки.	2	
	Практические занятия №9:			
	1.	Правила применения и условия хранения дезинфицирующих, дератизационных и дезинсекционных средств.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: « Личная гигиена при работе с дикими животными».		4		
Тема 3.2. Участие в проведении дегельминтизации.	Содержание учебного материала:		4/0	2
	1.	Понятие дегельминтизации. Противопаразитарные средства. Правила личной и общественной гигиены. Требования безопасности труда.	2	
	Практическое занятие №10:			
1.	Классификация противопаразитарных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2	2	
ВСЕГО: аудиторных самостоятельная работа			60 30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ ветеринарии и зоогигиены, оборудованной лаборатории.

Лаборатория ветеринарии и зоогигиены №65

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;

мобильный проекционный комплект:

- ноутбук Samsung ND-RC710
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
- экран переносной
- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET, Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

технические средства обучения:

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор: LG Flatron W1943C
- принтер Samsung ML-1640
- сканер HP Scanjet G2410
- аудио колонки
- операционная система Windows XP Pro 32 bit , Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор(6 шт.): BENQ E910
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL
- МФУ: Canon IR 2520
- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
- монитор: Acer V2003W
- сканер Canon CanoScan LIDE 25
- телевизор SUPRA 42 дюйма
- аудио колонки
- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники (ОИ):

1.Ветеринарная санитария:учеб. пособие /А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов и др. -2-е изд.,стер. –СПб: Лань,2018.-368с. – URL:<https://e.lanbook.com/book/103145>

2.Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии:учеб. пособие. –Текст:электронный 2-е изд.,стер. –СПб:Лань,2018.-476с. –URL:<https://e.lanbook.com/book/103136>

3 Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учеб. пособие для вузов –СПб.: Лань, 2017.-352с.

4.Зоогигиена и ветеринарная санитария:учебник /А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов,Г.С. Никитин –СПб.:Квадро,2017.-384с. –ISBN 978-5-906371-80-6. –Текст:электронный //ЭБС IPR BOOKS (САЙТ). – URL:<http://www.iprbookshop.ru/65604.html>

Дополнительные источники (ДИ):

1. Основы ветеринарной санитарии: учеб. пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. – СПб: Лань, 2017. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-2407-8. – url: [HTTPS://E.LANBOOK.COM/BOOK/91284](https://e.lanbook.com/book/91284)

2. Чикалев А.И. Основы животноводства: учеб. для вузов. – СПб.: Лань, 2016. – 208 с. – isbn 978-5-8114-1739-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/56175>

3. Зоогигиена: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 248 с. – Режим

4 Журнал «Ветеринария»

Интернет-ресурсы (И-Р):

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru>

- ЭБС «Информио» - СУЗ <http://www.informio.ru/fond/suz>

- ЭБС «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

- ЭБС "BOOK.ru" - <https://www.book.ru/>

- Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>

- ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>

- База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

- ЭБС Znanium.com

- ЭБС БиблиоРоссика

- eLIBRARY.RU

3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;

- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - выявлять заболевших животных; -выполнять несложные ветеринарные назначения; -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт. -проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.	 - устный опрос; -оценка результатов выполнения практических работ; - письменный контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; - письменный контроль; устный опрос; -оценка результатов выполнения практических работ; - письменный контроль; устный опрос; -оценка результатов выполнения практических работ;

<p style="text-align: center;">знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы зоогигиены; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; -правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; -основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; -санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства; -основные типы гельминтозов животных; -общие для человека и животных заболевания; -профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; -приемы оказания первой помощи животным; 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос, письменный контроль -письменная проверка, отчет по выполнению индивидуального задания -устный опрос, отчет по выполнению индивидуального задания -письменная проверка, отчет по выполнению индивидуального задания -устный опрос, письменный опрос, отчет по выполнению индивидуального задания
---	--